



---

**BOLETIN**

---

**SOCIEDAD DE PSIQUIATRIA  
Y NEUROLOGIA DE LA INFANCIA  
Y ADOLESCENCIA**

---

**AÑO 7 - Nº 2 - SEPTIEMBRE 1996**

ISSN 0717-1331

## DIRECTORIO 1995 - 1996

---

Presidenta:	Dra. Ximena Keith
Vice-President:	Dr. Jorge Förster
Secretaria:	Dra. Mónica Troncoso
Tesorero:	Dr. Tomás Mesa
Directores:	Dr. Hernán Alvarez Dra. Leonor Avendaño Dra. Verónica Burón Dra. Anahí Martínez Dr. Marcos Vallejos

Past-Presidente:	Dra. Ledia Troncoso
------------------	---------------------

Directora del Boletín:	Dra. Isabel López
------------------------	-------------------

Comité Editorial:	Freya Fernández Gabriela Sepúlveda Marcelo Díaz Ricardo García
-------------------	---

Secretarias:	Gabriela Cerda Carolina Martínez
--------------	-------------------------------------

Esmeralda 678 of. 303, Fonos: 6331955 - 6396171

Fax: 6391085 - Santiago

**BOLETIN  
SOCIEDAD DE PSIQUIATRIA  
Y NEUROLOGIA DE LA INFANCIA  
Y ADOLESCENCIA**

AÑO 7 - N°2 - SEPTIEMBRE 1996

ISSN 0717-1331

Una generación adelante en medicamentos  
y servicios para el Cuerpo Médico

**CONTENIDOS**

	Página
<b>TRABAJOS ORIGINALES</b>	
Actitud y práctica religiosa y desarrollo psicosocial de adolescentes de 16 a 19 años <i>Dr. Carlos Almonte, Dr. Carlos Valenzuela, Psic. Gabriela Sepúlveda, Dr. Alfredo Avendaño</i>	3
Trastorno primario de la vigilancia: Un diagnóstico diferencial del síndrome de déficit atencional. <i>Dra. Freya Fernández, Psic. Ana Campos, Dra. Isabel López, Psic. Oyoní Japaz</i>	7
<b>REVISION DE TEMAS</b>	
Tumores de tronco cerebral <i>Dra. Carolina Coria</i>	15
Esclerosis temporal mesial <i>Dra. Loreto Ríos</i>	18
<b>REVISION DE LIBROS Y REVISTAS</b>	22
<b>CONTRIBUCIONES</b>	
Una experiencia para compartir. <i>Dr. Felipe Cors, Psic. Amaya Catalán, Psicop. Cecilia Cordero, Psicop. Rosa Montoya</i>	27
<b>REUNIONES Y CONGRESOS.</b>	31
<b>SUGERENCIAS PARA LAS CONTRIBUCIONES</b>	32

# ACTITUD Y PRACTICA RELIGIOSA Y DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ADOLESCENTES DE 16 A 19 AÑOS

Dr. Carlos Almonte V.<sup>1</sup>, Dr. Carlos Valenzuela Y.<sup>2</sup>, Psic. Gabriela Sepúlveda R.<sup>3</sup>,  
Dr. Alfredo Avendaño B.<sup>4</sup>

1. Clínica Psiquiátrica Universitaria, 2. Departamento de Biología Celular y Genética, 3. Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Centro de Investigaciones del Desarrollo Integral del Niño, Departamento de Neurología-Neurocirugía, Hospital Clínico Universidad de Chile, 4. Departamento de Pediatría, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

## RESUMEN

Se describe la actitud y práctica religiosa de una población de 260 adolescentes de 16 a 19 años, 134 varones y 126 mujeres, de nivel socio-económico bajo y medio bajo, del Área Norte de Santiago, y se correlacionan con distintos aspectos del desarrollo psicosocial, recogidos mediante el Cuestionario de aspectos psicosociales del adolescente.

La mayoría de los jóvenes (81,9%) tiene una actitud positiva hacia la religión, y sólo un 7,7% tiene una actitud negativa. La actitud religiosa negativa sólo se correlacionó significativamente en la mujer con dificultades en la integración social. En este grupo el intento de suicidio se presentó en mayor proporción. El grupo con participación activa se diferenció de los grupos que participaban pasivamente y de los que no participaban, por tener relaciones interpersonales más satisfactorias, mayor porcentaje de imágenes positivas del matrimonio, ausencia de intento de suicidio, desarrollo moral en etapas más avanzadas y menor influencia de los medios de comunicación social, especialmente TV. En los varones predominaba no tener relaciones sexuales, menor porcentaje de fuga del hogar, peleas violentas y vandalismo. En las mujeres se observó menor frecuencia de embarazos precoces.

Se concluye que las instituciones religiosas ejercen un papel protector del desarrollo psicosocial sobre todo en los adolescentes que participan activamente en sus comunidades religiosas.

## INTRODUCCION:

En este trabajo consideramos la influencia de las actitudes hacia la religión y de la regularidad de las prácticas religiosas en el desarrollo psicosocial del adolescente.

En trabajos anteriores describimos algunas características del desarrollo psicosocial de adolescentes, en los aspectos del desarrollo personal y relacional, en las áreas familiar, escolar y social. (1,2) Asimismo, hemos hecho referencia a los estilos de socialización de los padres a partir de la visión que tienen los adolescentes al respecto. (3) Publicamos los resultados de nuestras investigaciones orientadas al desarrollo del juicio moral, aplicando la descripción de niveles realizadas por Kohlberg. (4)

Hemos encontrado que la familia y la escuela son instituciones muy importantes para el desarrollo psicosocial de los adolescentes. (1,2). Del sistema social extra familiar y extra escolar nos ha parecido que las agrupaciones religiosas serían instituciones significativas en el desarrollo de los jóvenes.

La importancia atribuible al papel de las diversas organizaciones religiosas se debería en parte, a que las creencias sustentadas por éstas proporcionarían al adolescente respuestas a sus múltiples inquietudes, tales como el sentido de la vida y del dolor, como también delimitan principios éticos que podrían influir en la regulación de los comportamientos de los jóvenes.

En relación a las instituciones religiosas, diferenciamos actitudes de aceptación o rechazo o indiferencia de lo religioso, y en cuanto a la práctica religiosa distinguimos la asistencia ocasional a ceremonias de significativa repercusión social, como son los bautizos, matrimonios, funerales; de la asistencia regular a los oficios y otras actividades eclesiásticas. El hecho de concurrir con regularidad a sus congregaciones, pensamos significa asumir un mayor compromiso, identificarse con un grupo de pertenencia y con la red social implicada, además, representaría una programación estable del tiempo libre semanal.

Postulamos que el grupo con actitudes positivas hacia la religión es diferente al grupo con actitudes negativas, del mismo modo los adolescentes con prácticas religiosas regulares constituyen un grupo diferente al grupo de los adolescentes con participación ocasional, lo que influiría en el desarrollo psicosocial de éstos, y sería un factor a considerar en el estudio de conductas socialmente desajustadas.

## POBLACION Y METODOS

La muestra corresponde a 260 adolescentes de 16 a 19 años, 134 varones y 126 mujeres, de estratos socioeconómicos bajo y medio bajo, que forman parte de una muestra de 1.000 niños sorteados al azar de un universo de 13.270 niños que ingresaron en 1973 a 1er. año de enseñanza básica, en el área Norte de Santiago, y que participaban de un estudio longitudinal (5).

Para los efectos de este estudio no diferenciamos los diversos credos religiosos, ya que nuestra población es mayoritariamente cristiana, y nos interesaba conocer la influencia de la religión como una variable psicosocial.

Los antecedentes fueron recogidos mediante un cuestionario de aspectos psicosociales del adolescente de Sepúlveda y Almonte (2,6), que comprende las áreas personal, familiar escolar y social; organizado en base a preguntas cerradas con alternativas múltiples, y con opción de agregar otras alternativas.

La variable religión, se encuestó en relación a

actitud hacia la religión y participación en actividades religiosas.

La actitud hacia la religión se clasificó como positiva cuando los jóvenes referían que la religión era: lo más importante, orienta la vida y los valores morales; como negativa cuando se le consideraba sin valor, prejuiciosa, o anticuada, e indiferente cuando se señala que le es indiferente; y no religioso desde el punto de vista psicosocial, cuando no pertenecían a ninguna agrupación religiosa.

La participación religiosa se clasificó en las categorías de participación activa cuando pertenecían a alguna agrupación religiosa y participaban regularmente en sus actividades; pasivo o no activo, cuando pertenecían a una agrupación religiosa y sólo participaba ocasionalmente en ceremonias tales como bautizos, matrimonios y funerales; y no religioso cuando no pertenecían a ninguna agrupación religiosa.

La variable religión se relacionó con las imágenes de familia, matrimonio, visión de mundo, relaciones interpersonales en los diferentes ámbitos de relación y conductas de desajuste social (hurto, mentiras, vagancia, fugas del hogar y tabaco), con conductas sexuales e intento de suicidio; con desarrollo moral e influencia de los medios de comunicación social.

La significación estadística se determinó por una prueba de chi cuadrado o por la distribución de Poisson cuando los números eran pequeños. Debido a la cantidad enorme de análisis realizados describimos la significación estadística cualitativamente en tres categorías: I) no significativa o tendencia con  $p > 0,05$ ; II) significativa con  $0,05 > p > 0,025$ ; III) muy o altamente significativa con  $p < 0,25$ .

## RESULTADOS

En relación a la actitud hacia la religión (tabla 1), destaca que un alto porcentaje de estos jóvenes tiene una actitud positiva hacia la religión (81,9%) y un porcentaje menor tiene una actitud negativa de rechazo (7,7%) y de indiferencia (1,5%). No hubo diferencias significativas por sexo.

(Tabla 1). En relación a la participación religiosa (Tabla 2), se encontró un porcentaje alto y similar de los no activos (41,1%) y de los activos (39,2%). No participaban religiosamente un porcentaje bajo (12,7%). Encontrábamos que los varones de esta muestra participaban en forma activa en mayor proporción que las mujeres (Tabla 2).

**TABLA 1  
ACTITUD HACIA LA RELIGION**

	Posit.	Negat.	Indif.	NC*	T
sexo	N %	N %	N %	N %	N %
Masc.	113 (84,3)	10 (7,4)	2 (1,5)	9 (6,7)	134
Fem.	100 (79,4)	10 (7,9)	2 (1,6)	14 (11,1)	126
Total	213 (81,9)	20 (7,7)	4 (1,5)	23 (8,8)	260

\* No contesta

**TABLA 2  
PARTICIPACION RELIGIOSA**

	No tiene Relig. No Act.	Relig. Activo	NC*	T	
sexo	N %	N %	N %	N %	
Masc.	19 (14,2)	49 (36,6)	59 (44,0)	7 (5,2)	134
Fem.	14 (11,1)	58 (46,0)	43 (34,1)	11 (8,5)	126
Total	33 (12,7)	107 (41,1)	102 (39,2)	18 (6,9)	260

\* No contesta

## DISCUSION

En nuestras investigaciones hemos estudiado las influencias que las instituciones sociales tienen en el desarrollo psicosocial del niño y del

adolescente. Estas instituciones funcionan como sistemas jerárquicamente organizados, aportan sentido de pertenencia, dan redes de relaciones interpersonales, estructuras valóricas, objetivos comunes y metas de vida. Estas contribuyen significativamente en el proceso de socialización e inserción social de los participantes, a la vez que constituyen una instancia protectora de conductas desajustadas.

Hemos comprobado en este trabajo, que las organizaciones religiosas ejercen una influencia positiva en el desarrollo psicosocial de los jóvenes; y por lo tanto podríamos asimilarlos a las otras instituciones sociales. Es necesario recordar que este trabajo se realizó durante el gobierno militar en que las libertades políticas estaban restringidas y una parte de la población pudo haber hecho sus necesidades de participación social en actividades religiosas. En la población estudiada constatamos que la mayor parte de los jóvenes (81%) tiene una imagen positiva de las instituciones religiosas, ocupando un lugar intermedio entre la imagen positiva de la familia (89,2%) y la visión positiva del sistema escolar (76,8). (2)

La opinión negativa respecto a la religión fue de 7,7%, ligeramente superior a la opinión negativa de la familia (4,6%) y del sistema escolar (4,5%). (2)

En cuanto a la participación religiosa, la mayoría (80,3%) concurre a oficios religiosos, distribuyéndose los activos (39,2%) y pasivos (41,1%) en porcentajes muy semejantes.

Los varones tienen una participación más activa (44%) respecto a las mujeres (34,1%); esto podría explicarse, en parte, por el mayor porcentaje e integración social satisfactoria en los varones (83,9%) respecto a las mujeres (63,8%) en esta misma población, (2) los cuales se integran en menor proporción a los diversos grupos, comunitarios, deportivos y otros. (2)

La actitud negativa hacia lo religioso, en las mujeres, se correlacionó con mayor proporción de intento de suicidio y de dificultades en la integración social. Esta situación podría explicarse por la carencia del efecto protector